

2003年度

岡崎女子短期大学専任教員研究業績報告

はじめに

昨年度を踏襲し、本学研究紀要末尾に本学専任教員の研究業績報告を掲載致します。ご記入いただいた研究報告の対象は、2003年1月1日から2003年12月31日までの間に実際に発表された、本学の研究助成を受けてなされた広義の研究活動の成果すべてです。（ただし、本学の研究助成を受けていない活動についての記入も含まれています。）なお、この報告は、今のところ本学では研究助成を受けた教員各位の義務ではありません。研究業績を「研究紀要」に掲載することにご賛同くださった方についての報告に限定されております。したがって、この報告が本学専任教員の行っている研究活動の全貌を伝えるものではないことをお断りしておきます。

図 書 委 員 長

《種別の説明》

- ①著書（翻訳を含む） ②調査報告書 ③研究論文 ④学会発表 ⑤研究ノート ⑥学会展望 ⑦書評 ⑧新聞記事 ⑨各種ソフト、CD ⑩創作・作品展示 ⑪演奏 ⑫表現 ⑬競技会への参加 ⑭創作・演奏・表現・競技能力の、指導・審査・評論 ⑮その他。

発表年月日	種 別	単 or 共	著書・論文・発表のテーマ	出版社、発表機関誌、ページ数、場所等
赤羽根 有里子				
2003. 2	②	共	赤本・黒本・青本解題集稿 (四)	東京学芸大学 『叢 草双紙の翻刻と研究』 第24号, 分担執筆「大鳥毛庭 雀」 pp. 328～329
2003. 4. 10	①	共	保育者へのステージ ー保育・教育実習から学ぶー	愛智出版, 分担執筆 「第3章 (3) 教材, わざを知 る」 pp. 48～50
2003. 12. 26	④	単	『はちかつきひめ』	平成15年度国文学研究資料館 共同研究 「初期草双紙の網羅的解題の ための研究」の共同研究会, 国文学研究資料館 (東京)
秋 田 房 子				
2003. 4. 10	①	共	保育者へのステージ ー保育・教育実習から学ぶー	愛智出版, 分担執筆 第1章6「実習の過程」 pp. 15～20, 第3章1 (4)「課題 を書く」 pp. 52～55 第3章2 (1)「観察の仕方と留 意点」 pp. 61～62, (2)「記録 の取り方」 pp. 62～71, (5) 「実習生ができる環境の整備」 pp. 93～95
岩 淵 剛				
2003. 3. 25	③	単	2000年度ジンバブエ地域社会 調査 (予備調査、農業経済調 査) 結果の分析・考察	岡崎女子短期大学研究紀要 第36号, pp. 55～66
2003. 4	④	単	「社会開発援助」と「国際福 祉援助」	2003年度「中部社会福祉学会」 (中京大学)
2003. 6	④	単	アフリカはなぜ飢えるのか	「名古屋哲学研究会」例会報 告 (名古屋市立大学)
大 岩 みちの				
2003. 4. 1	①	共	「保育・教育ネオシリーズ」 全5巻	同文書院, 分担執筆 第3巻「保育の計画と方法」 4章「短期指導計画の実際」 pp. 57～78

発表年月日	種 別	単 or 共	著書・論文・発表のテーマ	出版社、発表機関誌、ページ数、場所等
2003. 4. 10	①	共	保育者へのステージ ー保育・教育実習から学ぶー	愛智出版, 分担執筆 第2章5「子どもと保育者の 関係を考える」6「保護者と 保育者の関係を考える」 pp.32~37 第3章2(3)「指導案を立て てみる」(4)「環境」と「援 助」と「教材」pp.72~92
加 古 朝 海				
2004. 1	③	共	岡崎市の住宅介護サービスに 関する基礎的研究	岡崎大学懇話会, 『地域活性 化研究』第3号, pp.37~48
加 藤 佳 子				
2003. 3. 25	③	共	独居痴呆高齢者のケアマネジ メントー遠隔地家族によるサ ポートの実態ー	岡崎女子短期大学研究紀要 第36号, pp.39~46
2003. 4. 10	①	共	保育者へのステージ ー保育・教育実習から学ぶー	愛智出版, 分担執筆 第2章7「子育て支援と保育 者」pp.38~41
2003. 6. 8	④	単	フランスにおける児童虐待へ の取り組みー実態と課題ー	日本法政学会第98回研究会 (苫小牧駒澤大学)
2003. 9. 1	①	共	児童虐待防止法制度ー改正の 課題と方向性	尚学社, 分担執筆 「フランスの児童虐待への対 応ー法と実態」pp.96~135
河 村 眞 澄				
2003. 6. 7	②	共	四年制大学におけるビジネス 実務教育の普及・発展策につ いて	日本ビジネス実務学会 第22回全国大会(静岡文化芸 術大学)
2003. 6	②	共	四年制大学におけるビジネス 教育の普及・発展策について	2002年度大学・短期大学実務 教育協会受託研究報告書
小 宮 富 子				
2003. 4. 10	①	共	保育者へのステージ ー保育・教育実習から学ぶー	愛智出版, 分担執筆 第4章1(1)「保育者へのイメ ージー私の場合」pp.111~ 114, 2(2)「実習という異文 化体験」pp.119~124

発表年月日	種 別	単 or 共	著書・論文・発表のテーマ	出版社、発表機関誌、ページ数、場所等
2003. 9. 6	①	単	「統合的英語教育」論 ー意識と意識下の共働をめざ してー	第42回大学英語教育学会全国 大会, シンポジウム「異文化 理解と国際英語」(パネリス ト) 東北学院大学
2003. 11. 15	③	単	保育系学生を対象とする英語 翻訳指導と異文化理解教育統 合の試み	「JACET 中部支部紀要」第 1号, pp. 35~49, 大学英語 教育学会中部支部
権 法 珠				
2003. 11. 24 ~ 28	④	共	The daily life satisfaction for old one person residents in a metropolitan city of Japan	7 th Asia/Oceania Regional Congress of Gerontology (Tokyo International Forum)
竹 本 洋				
2003. 1. 7	⑭	単	浮世絵の“おもちゃ絵”制作 作品ミニ展示	岡崎市図書館(1/7~2/16)
2003. 3. 25	③	単	子ども浮世絵の「おもちゃ絵」 研究	岡崎女子短期大学研究紀要 第36号, pp. 31~37
2003. 4. 10	①	共	保育者へのステージ ー保育・教育実習から学ぶー	愛智出版, 分担執筆 第3章1(1)「生活と遊びを 知る」pp. 44~45, (6)「実 習にふさわしい生活リズム」, pp. 58~60
2003. 8. 27	⑤	単	生涯学習研究センター運営の 課題	岡崎女子短期大学生涯学習研 究センター所報, 第3号 pp. 44~49
長 柄 孝 彦				
2003. 8. 9	⑪	共	室内オペラ 「鳥にさらわれた娘」〈初演〉	室内歌劇団エトセトラ 〜おひさまいろのコンサート 第6回 (名古屋市西文化小劇場)
2003. 10. 18	⑪	共	オペラ 「浅茅が宿」	名古屋オペラ協会定期公演 日本オペラ・シリーズNo.21 (名古屋能楽堂)

発表年月日	種 別	単 or 共	著書・論文・発表のテーマ	出版社、発表機関誌、ページ数、場所等
野 尻 京 子				
2003. 3. 25	③	共	独居痴呆高齢者のケアマネジメントー遠隔地家族によるサポートの実態ー	岡崎女子短期大学研究紀要 第36号, pp. 39～46
服 部 次 郎				
2003. 4. 1	①	共	児童福祉論	学校法人法音寺学園／日本福祉大学, 分担執筆 第20講, 在宅サービスの現状と課題, pp. 194～203 第25講, 児童相談援助活動をすすめる上での留意点, pp. 236～247 第26講, 児童相談援助の具体的事例, pp. 248～260
2003. 12	⑤	単	障害児・健常児合同キャンプー適切な環境とはー	アサヒキャンプ2003年度レポート, pp. 1～6 (朝日新聞厚生文化事業団)
林 智 子				
2003. 8. 3	④	単	クリティカル思考と日常思考ー学生の介護過程のアセスメントの分析ー	日本看護学教育学会第13回学術集会, p. 237
2003. 12. 7	④	単	看護学生の共感に対する誤解ー看護場面の共感に対する認識の分析ー	第22回日本看護科学学会学術集会講演集, p. 394
林 陽 子				
2003. 3. 25	③	単	保育者養成教育における「子育て支援」に関する教育内容について	岡崎女子短期大学研究紀要 第36号, pp. 1～6
2003. 3. 25	②	共	保育者の資質に関する調査研究	平成14年度岡崎女子短期大学教育研究所所報第13号, pp. 25～34

発表年月日	種 別	単 or 共	著書・論文・発表のテーマ	出版社、発表機関誌、ページ数、場所等
2003. 4. 10	①	共	保育者へのステージ ー保育・教育実習から学ぶー	愛智出版 総編集・分担執筆 第1章1(1)「保育所」, (2) 「幼稚園」 pp. 1～2 2「保育者の使命と役割」 3「保育に携わる者のモラル」 pp. 4～7 第4章4「保育の魅力 再発 見」 5「私らしい保育者になるた めに」 pp. 131～133 コラム1「シュヒギムって 何？」 p. 21
2003. 5. 17	④	共	保育者養成課程の教育内容に ついて(その3)	日本保育学会第56回大会 (静岡県コンベンションア ー ツセンター／グランシップ)
飛 田 紀 男				
2003. 5. 23	③	単	東三河における銀行業の発展	「三河地域史研究」第42号, p. 1 三河地域史研究会(豊橋市)
2003. 10. 25	③	単	飯田線のレールロードヒスト リー	「飯田線展」 pp. 5～6 桜ヶ丘ミュージアム(豊川市)
真 木 弘				
2003. 2. 23	⑬	共	愛知県壮年クラブ対抗2位	春日井市体育館(愛知県)
2003. 3. 25	③	共	保育者養成教育における学習 成果の電子資料化に関する研 究	岡崎女子短期大学研究紀要 第36号, pp. 17～22
2003. 4. 20	⑬	共	第16回スポレク全国大会県予 選 優勝	一宮市(愛知県)
2003. 7. 5	⑬	共	西日本シニア選手権 ベスト32	四日市市(三重県)
2003. 8. 10	⑬	共	三都市(東京、名古屋、大阪) ソフトテニス教員大会 団 体・個人 優勝	山中湖テニスコート(山梨県)

発表年月日	種 別	単 or 共	著書・論文・発表のテーマ	出版社、発表機関誌、ページ数、場所等
2003. 11. 3 ～ 4	⑬	共	第16回全国スポーツレクリエーション大会（年令別ソフトテニス）準優勝	高松市市営コート（香川県）
武 藤 久 枝				
2003. 3	③	共	極低出生体重児の5歳における知能の構造 －WPPSI知能検査結果による検討－	日本小児精神神経学会, 「小児の精神と神経」第43巻 第1号, pp. 47～57
2003. 3	③	単	現職教育事業受講者の意識調査・第4報－「障害児保育事例研究会」の参加者アンケート平成12年～平成14年の3年間のまとめ－	岡崎女子短期大学教育研究所所報, 第13号, pp. 35～47
2003. 7. 26	④	共	介護実習の早期実施に関する有効性の検討（その1）	第10回日本介護福祉教育学会, 発表抄録集 pp. 184～185（和泉福祉専門学校・和泉短期大学）
2003. 7. 26	④	共	介護実習の早期実施に関する有効性の検討（その2）	第10回日本介護福祉教育学会, 発表抄録集 pp. 186～187（和泉福祉専門学校・和泉短期大学）
2003. 7	①	単	障害者の『こころ』－育ち、成長、かかわり－	学術図書出版, 分担執筆 第5章「知的障害者の『こころ』」 pp. 71～88
2003. 8. 21～26	④	共	Cognitive Development and Early Intervention for VerylowBirthweight Infants in a Follow-up Study	16th Asian Conference on Mental Retardation Proceedings., Empowerment and Full Participation Tsukuba International Congress Center Ibaraki, Japan. pp. 714～722
本 山 益 子				
2003. 3. 25	③	共	保育者養成教育における基礎技能のあり方に関する研究 －本学幼児教育学科卒業生の卒業時調査の結果から (No.1) －	岡崎女子短期大学研究紀要 第36号, pp. 7～15

発表年月日	種 別	単 or 共	著書・論文・発表のテーマ	出版社、発表機関誌、ページ数、場所等
2003. 3. 25	③	共	保育の中の「身体表現」 ーその現状と展望ー	「保育士研究」第20号, pp. 93～107 (全国保育士養成協議会)
2003. 4. 10	①	共	保育者へのステージ ー保育・教育実習から学ぶー	愛智出版, 分担執筆 第3章1(2)「私ができること」 pp. 45～47, 2(8)「自分のからだと声をプロデュースしよう」 pp. 100～102 第4章1(3)「生活者としての私」 pp. 116～118, 2(3)「保育者になるために私に必要なと思うこと」 pp. 125～127, 3「子どもを見つめる中で」 pp. 128～130, コラム5「動かないおたまじゃくし」 p. 134
2003. 4. 16	①	共	子ども・からだ・表現 ー豊かな保育内容のための理論と演習ー	市村出版, 分担執筆 2章「子どもの身体表現の特性と発達」 pp. 13～21 4章1「表現遊び1 からだ」 pp. 31～40, 6「表現遊び6 イメージ」 pp. 75～85, Q & A, pp. 97～100
2003. 5. 17	④	共	保育における身体表現Ⅲ ー保育歴による違いー	日本保育学会第56回大会 (静岡県コンベンションアーツセンター/グランシップ)
2003. 5. 17	④	共	幼児の身体表現あそびにみられる物語展開の過程	日本保育学会第56回大会 (静岡県コンベンションアーツセンター/グランシップ)
2003. 9. 26	④	単	保育現場における共働研究の試みー身体表現活動の実践を通してー	平成15年度全国保育士養成セミナー第42回研究大会 (湯元富士屋ホテル) 自主シンポジウム②「実践研究をととした養成校教員の現場理解の推進ー養成校と現場の連携方策を探るー」の提案者

発表年月日	種 別	単 or 共	著書・論文・発表のテーマ	出版社、発表機関誌、ページ数、場所等
2002. 12. 20	④	単	表現する“からだ”を獲得するために必要な要素に関する研究	第55回舞踊学会（お茶の水女子大学）
守 山 均				
2003. 3. 25	③	共	保育者養成教育における基礎技能のあり方に関する研究 －本学幼児教育学科卒業生の卒業時調査の結果から (No.1)－	岡崎女子短期大学研究紀要 第36号, pp. 7～5
2003. 3. 25	③	共	保育者養成教育における学習成果の電子資料化に関する研究	岡崎女子短期大学研究紀要 第36号, pp. 17～22
2003. 5. 17	④	単	描画支援法の研究－姿勢別図形描画結果の比較から－	日本保育学会第56回大会発表 論文集, pp. 48～49
2003. 9. 26	③	共	「保育士資格の研究－政令資格から法律資格へその本質を 探る－」 第Ⅱ部「文献から見た保育士の専門性」第4章「外国の保育職に見られる専門性」第1 節「フランス」	社団法人全国保育士養成協議 会・保育士養成資料集第38号 pp. 119～127, pp. 146～150
2003. 12. 4	⑮	共	保育士資格の研究－政令資格 から法律資格へその本質を 探る－	全国保育士養成協議会中部ブ ロック・平成15年度全国保育 士養成協議会中部ブロック第 10回セミナー資料集 pp. 8～9